МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 120 «ОГОНЕК» Г.ГРОЗНОГО»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» .08. 2026 года.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 120 "ОГОНЕК" Г. ГРОЗНОГО"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 120 "ОГОНЕК" Г. ГРОЗНОГО"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 120 "ОГОНЕК" Г. ГРОЗНОГО", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 120 "ОГОНЕК" Г. ГРОЗНОГО", email=mu_ddu@mail.ru
Дата: 2026.10.26 15:28:17 +03'00'

УТВЕРЖДЕН
Приказом
МБДОУ №120 «Огонек» г. Грозного
от 31. 08. 2026 № 69-А

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Пояснительная записка.

1. Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса за 2026 – 2027 учебного года МБДОУ «Детский сад № 120 «Огонек» (далее – учреждения)

2. Учебный план Учреждения построен в соответствии:

2.1. Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;

2.3.Уставом учреждения;

2.4.Основной образовательной программой учреждения;

2.5. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

2.6. Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;

3. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

4. Содержание годового календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:

4.1 количество возрастных групп учреждения;

4.2 дата начала учебного процесса;

4.3 дата окончания учебного года;

4.4 продолжительность учебной недели

4.5-продолжительност учебного года;

4.6 режим работы учреждения в учебном году;

4.7 режим работы Учреждения в летний период;

4.8 проведение организованной образовательной деятельности;

4.9.Учебный план

4.10. Пояснительная записка к учебному плану 2025 - 2026 учебный год

5. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего Учреждения. Все изменения, вносимые Учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего Учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

6. Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график на 2026 – 2027 учебный год

№	Содержание	Возрастные группы				
		Младшая А	**Младшая Б**	**Средняя**	**Старшая**	**Подготовительная**
4.1	Количество возрастных групп	1	1	1	1	1
4.2	Начало учебного процесса	01.09.2026 г.				
4.3	Окончание учебного года	31.05.2026 г.				
4.4	Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации				
4.5	Продолжительность учебного года	36 недель				
4.6	Режим работы Учреждения в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12часов ежедневно, с 7.00 – 19.00 час				
4.7	Режим работы в летний период	01.07. 2026 г – 31.08.2027 г				

4.8 Организованная образовательная деятельность на 2026-2027 уч.год

ООД	**Наименование возрастной группы**				
	Младшая А	**Младшая Б**	**Средняя**	**Старшая**	**Подготовительная**
Начало ООД	9.20	9.00	9.00	9.00	9.00
Окончание ООД	10.00	10.00	10.00	10.30	10.30
Недельная образовательная нагрузка (кол-во мин)	2часа 30мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5часов 25 мин	5часов 50мин
Недельная образовательная нагрузка (кол-во занятий)	10	10	10	13	14
Регламентирование образовательного процесса на один день	2 занятия по 15 мин	2 занятия по 15 мин	2 занятия по 20 мин	2-3 занятия по 25 мин	2-3 занятия по30мин.
Перерыв между ООД	не менее 10 мин				

4.9 Учебный план по ООД на 2026-2027 уч.год

№		младшая группа А			младшая группа Б			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	**Познавательное развитие**	**1**	**4**	**36**	**1**	**4**	**36**	**2**	**8**	**72**	**3**	**12**	**108**	**4**	**16**	**144**
	Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	**Речевое развитие**	**1**	**4**	**36**	**1**	**4**	**36**	**1**	**4**	**36**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	**Художественно-эстетическое развития**	**5**	**16**	**144**	**5**	**16**	**144**	**5**	**16**	**144**	**5**	**20**	**180**	**5**	**20**	**180**
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование -аппликация	1 1 -	4 4 -	36 36 -	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
1.4	**Физическое**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**

	направление															
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	**11**	**40**	**360**	**11**	**40**	**360**	**11**	**40**	**360**	**13**	**52**	**468**	**14**	**56**	**504**
		1ч.48 мин			**2 ч.45 мин**			**3ч 40мин**			**5 ч 25 мин**			**7 час**		

4.10 Пояснительная записка к учебному плану 2025 – 2026 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).