## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 120 «ОГОНЕК» Г.ГРОЗНОГО»

СОГЛАСОВАН Образования Начальник Деноргамента дошкольного сбразования Мэрии г.Гразнато К. Кадырока ««» 23г.

УТВЕРЖДЕН приказом МБДОУ №120 «Огонек» г.Грозного от <u>18</u>, 03 2023г. № <u>1.3</u> – 4

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №120 «ОГОНЕК» Г.ГРОЗНОГО» (ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2022 ГОД)

г.Грозный 2023г.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №120 «Огонек» г.Грозного проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013г.

«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324«Обутверждениипоказателейдеятельностиобразовательнойорганизации, подлежащей самообследованию».

#### 1 – я часть - аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- -оценка образовательнойорганизации
- -системы управленияорганизации
- -оценка образовательной деятельности
- -оценка функционирования внутренней системы качестваобразования
- -качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения
- -материально-технической базы

## 2-я часть – результаты анализа показателей деятельности

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

#### І ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.

Раздел 1.

Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 120 «Огонёк» г. Грозного.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №120 «Огонёк» г. Грозного.

Сокращённое название: МБДОУ №120 «Огонёк» г. Грозного.

**Место нахождения:** Чеченская республика, город Грозный, улица Э.Кишиевой, 25.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной

организацией.

**Лицензия:** № 1767, серия 20Л02 № 0000121, от 22 сентября 2014 года, выдана министерством образования и науки Чеченской Республики, срок действия- бессрочно.

**Устав МБДОУ** № **120** «**Огонёк**» утверждён Распоряжением от 15.02.2021 г. №80

Электронный адрес: grozmds120@mail.ru

Адрес сайта: www.ds120.ddu-groz.ru

Телефон: 8 (8712) 29-18-18, 8(928) 648-17 48.

### Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

### Структура и количество групп

ВДетскомсадуфункционирует6групп,рассчитанныхнапосещениедетей в количестве 218.

Количество работающих физических лиц: 60человек.

**Руководитель МБДОУ №120 «Огонёк» г.Грозного** Шаипова Совдат Саралиевна. Руководит коллективом с 2014 года.

Детский сад посещает 218 воспитанников возрасте от 3 до 7 лет.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный групп	состав
От 3 до 4 лет	2	69	
От 4 до 5 лет	2	62	
От 5 до 6 лет	1	45	
От 6 до 7 лет	1	42	
Всего	6	218	

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

#### Раздел 2.

### Система управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями. структура — общественноеуправление:

Педагогический совет.

Общее собрание трудовогоколлектива.

Общее родительскоесобрание

Родительский комитет (законные представители) воспитанников МБДОУ.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в МБДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Родительский комитет (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено два общих собрания родителей. В мае «Итоги работы за год», в сентябре «Готовность МБДОУ к новому учебному году». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Была организована работа для аттестации педагогов соответствие занимаемой должности, оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства всех педагогов. Врамкахработы Педсоветарассматривались вопросыформирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительной план, образовательная программа МБДОУ идр.

П структура – административное управление, имеющее линейную структуру: **Первыйуровень**-единоличнымисполнительныморганомУчрежденияявляется заведующий – Шаипова Совдат Саралиевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностнойинструкцией.

**Второй уровень** управления осуществляют заместитель заведующего по

ВМЧ и заместитель заведующего по АХЧ. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ. Заместитель заведующего по ВМЧ — Алиева Фатима Хасановна осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МБДОУ:

координирует работу воспитателей, других педагогическихработников, обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательнойдеятельности, организует просветительскую работу дляродителей.

Заместитель заведующего по АХЧ – Ахмадова Зарема Бадрудиновна отвечает за сохранность здания МБДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МБДОУ - режим развития. Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественногосударственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**Вывод:** Система управления соответствует целям и содержанию деятельностиДОО, ипредоставляетвозможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

# Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольноговозраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и чеченском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования

– дошкольное общее образование.

Образовательный процессв ДОУ строится сучетом контингента воспитанн иков, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООПДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательнонормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого- педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, исследовательская, продуктивная, познавательномузыкальночтение художественной литературы, художественная, физическая активность).

Все педагоги ДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является

созданиеусловийразвитиякаждогоребенка, открывающих возможностид ляего позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видамдеятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- -«Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования; дополняется программами «Мой край родной» Масаевой З.В. по духовно-нравственному воспитанию детей, «Чеченский орнамент в детском саду» Юсупова Р.И., «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В., «Основы безопасности» Н.Н.Авдеева, Экономическое воспитание дошкольников.
- -особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- -образовательных потребностей и запросоввоспитанников;
- -возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательнойпрограмме

дошкольногообразования «Отрождения дошколы» подредакцией Н.Е Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г.изд.)

Вераксы,

иопределяетцель, задачи, планируемые результаты, содержание и образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядокорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию образовательных организации режима работы дошкольных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28сентября 2020года№28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»),

сформированакакпрограммапсихолого-педагогическойподдержкипозитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогикии обеспечиваетединствовоспитательных, развивающих и обучающих целей изадач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии ссовременными

дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении планаобразовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20.

Продолжительность ООД:

- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) 15минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) 20минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) 25минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) 30минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностноготипа:развивающееобучения,проблемноеобучения,проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательнуюитворческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Детский сад №120 «Огонёк» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательнообразовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культурыродителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детскогосада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий наребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей иродителей;

- анкетирование;
- нагляднаяинформация;
- консультирование специалистамиДОУ;
- показ ООД дляродителей;
- выставки совместныхработ;
- посещение открытых мероприятий и участие вних;
- заключение договоров с родителями вновь поступившихдетей.

Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад №120 «Огонек»:

- Родители воспитанников ДОУ;
- СОШ №8 г.Грозный;
- ОГИБДД УМВД России пог.Грозный;
- Пожарная часть №1г.Грозный;
- ГБУ «Детская клиническая больница №3г.Грозный

Проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальнымокружением.

- Организована экскурсия воспитанников подготовительной группы в Чеченский краеведческо-исторический музейг. Грозный;
- Организована экскурсия в цветочный парк г.Грозный;
- Организована экскурсия в СОШ№8;
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов дляутренника;
- Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторингсостояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительныхмероприятий.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственногообщениянаосновеобщепринятыхморальныхнормиправил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностногоразвития. Родители были привлечены к участию в конкурсах.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП МБДОУ «Детский сад №120 «Огонек» г.Грозного по образовательным областям. Всего обследовано 218 воспитанников. Из них 66 % имеют уровень выше среднего развития, что составляет 120 человек.

### Дата проведения мониторинга - сентябрь 2022г.

№	Группа		Образовательные области				Итоговый
$\Pi/\Pi$		Социально-	Речевое	Познава-	Художест-	Физи-	показатель
		коммуника-	развитие	тельное	венно	ческое	по группе
		тивное		развитие	эстетичес-	развитие	
					кое		
1	3.5	2.5	2.2	2.0	развитие	2.2	2.2
1.	Младшая А	3,5	3,2	2,9	3,1	3,3	3,2
	«Утята»						
2.	Младшая Б	3,1	3	3,1	3,2	3,4	3,1
	«Звездочки»						
3.	Средняя	3,9	3,9	3,7	3,4	4,1	3,8
	«Почемучки»						
4.	Старшая	4,2	3,9	4,4	4,1	4,6	4,2
	«Веселые		,				,
	ребята»						
5.	Подготовитель	4,8	4,5	4,8	4,5	4,7	4,7
	ная «Умники и	,,,	.,.	,,,	.,.	','	• , ,
6	умницы»	2.0	2.7	2.0	2.7	4	4.4
6.	Итоговый	3,9	3,7	3,8	3,7	4	4,4
	показатель по						
	ДОУ						

Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:

- 1 низкий уровень развития
- 2- уровень развития ниже среднего
- 3- средний уровень развития
- 4- уровень развития выше среднего
- 5- высокий уровень развития.

#### Психологическая готовность к школе

Готов к обучению в школе		Условно гото	в к обучению
Количество детей	%	Количество детей	%
40	100%	0	0

**Вывод:** Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного возраста.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне.

## Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы качества образования».

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценке качества образования. Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающийстепеньихсоответствияФГОСипотребностямфизическоголица, винтересахкоторогоосуществляетсяобразовательнаядеятельность, втомчисле степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательнойдеятельности.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно - гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательногопроцесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- -охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- -воспитательно-образовательный процесс,
- -кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- -взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- -административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- -питаниедетей,
- безопасности работников -техника охрана труда И И ингиж воспитанников.

общих собраниях Вопросы рассматриваются на трудового контроля коллектива, педагогических советах, совещаниях призаведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

представления Цель мониторинга: формирование целостного о качестве образования В ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

#### Задачи:

Отследить уровень освоения детьми:

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детскогосада.

Провестианализ организации питания вДОУ.

уровень сформированности профессиональной Проанализировать компетентностипедагогов.

Оценить учебно-материальное обеспечение,

Определитьстепень удовлетворённостиродителей качествомобразования в ДОУ. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующемузаконодательству.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### Раздел 5.

«Оценка кадрового обеспечения».

## Характеристика педагогического коллектива

Педагоги	Общее количество
Воспитатели	12
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по ФИЗО	2
Учитель-логопед	1
Педагог дополнительного	2
образования	
ИТОГО:	20

## Квалификационная категория

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая (13 разряд)
2022-2023	20	0	0

## Образовательный уровень педагогического коллектива

			Высшее не педагогич.		Среднее педагогич.
2022-2023	20	16	-	4	4

## Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	Стаж до 5	Стаж от 10 лет	Стаж свыше 20
			лет
Педагогов	8	11	1

## Творческие достижения педагогов

ФИО педагога	Название	Уровень	Итог
	конкурса		
Хаджиханова Асет Руслановна	Грант Мэра	Муниципальный	Участие

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным свнедрением в образовательную систему ДОУ ФГОСДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планированииипроведенииметодическойработыв ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ. В 2022 уч. г. пополнили дидактическими пособиями и играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОУ. Анализ показал, что план методической работы выполнен на 92%.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

## Раздел 6. «Оценка учебно-методического обеспечения».

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования H.E рождения школы≫ ПОД редакцией Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой (2015 г. изд.), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач МБДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа

педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете МБДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- УправлениеМБДОУ
- Педагогика ипсихология
- Учебныепрограммы
- Методическая литература по всем направлениям развитиявоспитанников
- Работа сродителями
- Периодические подписныеиздания
- Художественная литература в соответствии сОПП.

ВсоответствиисФГОСДОпроведенанализучебно-методическогообеспечения ООП ДО, реализуемой в ДОУ. Полный перечень учебно-методического обеспеченияразмещеннасайтеДОУразделе«Нормативно-правоваябазаДОУ». Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО, реализуемой в ДОУ. Представленные материалы систематизированы по направлениям развития детей (образовательным областям): познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому. Отдельно представлены разделы «Безопасность», «Воспитание детей раннего возраста» и «Взаимодействие с семьямивоспитанников».

#### Вывод:

В ДОУ созданы необходимые условия для реализацииООПДО всоответствии с требованиями ФГОСДО.

#### Раздел 7.

## «Оценка библиотечно-информационного обеспечения».

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организациипроцессауправления, методической ипедагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратныесредства:

4 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 3 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 3 принтерачерно-белый;
- 1 принтерцветной

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнобразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различнуюинформацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передаватьэлектронные отчеты во все контролирующиеорганы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты ипрезентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- взаимодействие 5) осуществлять между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 21 педагогических и руководящих работников ДОУинформационно-коммуникационнымитехнологиямивладеют 19 человек. Интернет Имеется доступ посредством подключения К телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сетиWi-fi и Вайнах Телеком.

#### Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

## Раздел 8. «Оценка материально-технической базы».

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное автономным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, 2 кладовые.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеютсяпрогулочныеверанды. Площадьна одноговоспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3648-20 и 
правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также 
регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, заместитель 
заведующего по ВМЧ, завхоз, медицинский работник на основе разработанной 
системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки TCO, включающие телевизор и DVD – проигрыватель.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правиламинормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- частичный ремонт системы отопления иводоснабжения
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОСДО.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

#### І ЧАСТЬ.

Результаты анализа деятельности ДОУ.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада,однако они требуют дополнительного оснащения иобеспечения.

Длядальнейшегосовершенствованияпедагогическогопроцессаосновнойцелью считать следующее:

**Цель:**ПроектированиеобразовательногопространстваДОУ,повышениеуровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОСДО.

#### Задачи:

- 1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДОчерез:
- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации накурсах;
- прохождение процедурыаттестации.
- 2. Организация ООД сточки зрения баланса обучения иразвития (новый взгляд назанятие):
- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.
- 3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
- регулярное обновление персональных сайтов и страницпедагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольногоучреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайтДОУ.

**Вывод:** Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- учреждение функционирует в режимеразвития;
- хороший уровень освоения детьми программногоматериала;
- В МБДОУ №120 «Огонек» сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональномуразвитию.

## Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	8 человека
1.9.2	Свыше 10 лет	11 человек

1.9.3.	Свыше 20 лет	1 человек
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	педагогических
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	800 кв.м.
2.2.	Наличие физкультурного зала	нет
2.3.	Наличие музыкального зала	да

2.4	Надиния пропулония у промето обеспечина	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да
	физическую активность и разнообразную игровую	
	деятельность воспитанников на прогулке.	

Заведующий

Ceefur

С.С.Шаипова

«<u>Кв» 03</u> 2023г.

